

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования.

Категория слушателей: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		52	20	22	10	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя физической культуры в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	12	8	2	2	
1.1.	Обзор и анализ нормативного обеспечения деятельности учителя физической культуры в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	6	4		2	
1.2.	Методологические и концептуальные основы общего образования и образования по физической культуре	6	4	2		
2	Модуль 2. Методические аспекты реализации ФОП НОО, ООО, СОО в рамках учебного предмета «Физическая культура»	16	6	6	4	
2.1.	Требования Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) к реализации образовательных программ в рамках учебного предмета «Физическая культура»	6	2	2	2	
2.2.	Методика разработки рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура», программ внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	6	2	4		
2.3.	Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований ФГОС общего образования	4	2		2	

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Содержательные и технологические аспекты педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	12	2	8	2	
3.1.	Проектирование урока по физической культуре с применением современных методик обучения и воспитания	8		6	2	
3.2.	Современные педагогические технологии, применяемые в рамках урочной и внеурочной деятельности по физической культуре	4	2	2		
4	Модуль 4. Мониторинговые исследования качества педагогических систем в деятельности учителя ФК	12	4	6	2	
4.1.	Методы оценки степени освоения запланированных результатов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС	6	4	2		
4.2.	Методика разработки контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня достижений планируемых результатов по физической культуре	6		4	2	
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		12	6	6		
1	Нормативно-правовые и методические основы организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья					
2	Нормативные, организационно-педагогические и методические аспекты функционирования школьного спортивного клуба, а также деятельности по подготовке обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).					
3	Формирование навыков здорового образа жизни и правильного питания обучающихся					
Итого:		66	26	28	12	
Итоговая аттестация		6		6		Методическая разработка
Всего:		72	26	34	12	